

Mobbingfreie Schule – Gemeinsam Klasse sein!

von

Viktorija Darkashly

Dokument aus der Internetdokumentation
des Deutschen Präventionstages www.praeventionstag.de
Herausgegeben von Hans-Jürgen Kerner und Erich Marks im Auftrag der
Deutschen Stiftung für Verbrechensverhütung und Straffälligenhilfe (DVS)

Zur Zitation:

Viktorija Darkashly: Mobbingfreie Schule – Gemeinsam Klasse sein!, in: Kerner, Hans-Jürgen u. Marks, Erich (Hrsg.), Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages. Hannover 2014, www.praeventionstag.de/Dokumentation.cms/2676

Projekt „Mobbingfreie Schule - Gemeinsam Klasse sein!“

**Eine Kooperation zwischen dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
und der Techniker Krankenkasse Baden-Württemberg
seit 2009/2010**



Baden-Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Mobbing

- Studien: 5-10 % der Schüler mind. einmal in der Woche Täter oder M.-Opfer
- im Laufe der Schulzeit und mit zunehmendem Alter ist die Anzahl der Opfer rückläufig
- verändert die Person und Persönlichkeit des Opfers, zerstört soziale Beziehungen, verhindert angstfreies Lernen, weitere Folgen: lebenslange Schädigungen bis zum Suizid
- bedeutet eine Schieflage des sozialen Geflechts einer Klasse



Mobbing - Definition

- Mobbing bedeutet: anpöbeln, fertigmachen
- Mobbing: Handlungen negativer Art, die durch eine oder mehrere Personen **gegen eine Person** gerichtet sind und über einen **längeren Zeitraum** vorkommen (Dan Olweus)
- Mobbing entsteht oft aus einem ungelösten Konflikt
- Mobbing verursacht ein Machtgefälle zwischen Täter und Opfer



Projektentwicklung



- Die Techniker Krankenkasse (TK) entwickelte in Zusammenarbeit
- mit der Beratungsstelle Gewaltprävention im Stadtstaat Hamburg ein Medienpaket „Mobbingfreie Schule“
- unter Beratung durch Prof. Dr. Peter Riedesser (Uni-Klinik Hamburg, †)
- und der Filmproduzentin Manuela Lundgren.
- Materialien und Medien, die dem Einsatz für eine Projektwoche in den Klassenstufen 5-8 zur Mobbing-Prävention dienen



Ziele des Projektes

- Mobbing als Gewalt zum Thema machen:
HINSCHAUEN!
- Lehrkräfte für Mobbing sensibilisieren und zur Prävention motivieren und befähigen
- Schüler/innen
 - a) verdeutlichen, was eine gute Klasse ist
 - b) Ausgrenzungen durch Mobbing beschreiben
 - c) zur Fairness erziehen
 - d) bei destruktiven sozialen Aktionen zu Zivilcourage ermutigen
- Eltern über Mobbing und die Ergebnisse der Projektwoche informieren



Medienpaket



- Handreichung für Lehrkräfte
- DVD 1 (3 Filme):
 - „Schulweg in die Angst“
 - „Mobbing – ohne uns!“
 - „Damit die Gruppe trägt“ (Lehrercoaching)
- DVD 2 (Film für Eltern):
Gemeinsam gegen Mobbing
- Informationsmaterial für Eltern
- Anti-Mobbing-Spickzettel für Lehrkräfte

Neu! – Baustein Cybermobbing

- September 2013 wurden Koffer nachgerüstet mit
 - Unterrichtsmaterial für Lehrkräfte
 - DVD: Schülerfilm „Lets fight it together“
 - 1-2 Unterrichtstage



Projektumsetzung

Schule entscheidet sich zur Umsetzung

- Lehrkräfteteam/-tandem nimmt an regionaler **Lehrerfortbildung** teil
- Übergabe des Medienkoffers bei der Fortbildung
- **Projektwoche in Klasse 5**
- **Cybermobbingbaustein in Klasse 6**



Die Projektwoche

vom Gegeneinander zum Miteinander



Themen der Projektwoche

Sie umfasst fünf Tage mit folgenden Themen:

1. Unser Umgang miteinander (Wunschvorstellungen)
2. Mobbing - ohne uns ! Friedlicher Umgang miteinander
3. Perspektivenwechsel und Feedback geben
4. Konflikte klären – Regeln entwickeln
5. Gemeinsam gegen Mobbing: Vorbereitung und Durchführung des Elternnachmittages mit Präsentation der Ergebnisse



Überblick: Die Anti-Mobbing-Woche

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
1. Std.	Begrüßung, Projektziel, Einführung von Grundregeln und Protokollbuch	Begrüßung, Übung „Bewegungsimpuls“, Anknüpfen an Tafelbild vom Vortag	Begrüßung, Anknüpfen an Vortag, Übung „Mexikanische Welle“	Gemeinsames Frühstück	Begrüßung, Elternnachmittag vorbereiten
2. Std.	Film „Schulweg in die Angst“ ganz oder in Teilen ansehen und besprechen	Film „Mobbing – ohne uns“ ansehen und besprechen	Übung „Du siehst für mich“	Übung: „Duo-Bild“	Film „Gemeinsam gegen Mobbing“ ansehen und Ergänzungsbedarf feststellen
3. Std.			Rollenspiele zum Feedback		
4. Std.	Übung „Wer ist in meiner Klasse?“	Was wir brauchen, um friedlich miteinander umzugehen	Übung „Feedback geben und nehmen: Ich mag an dir/Ich wünsche mir von dir“	Klassenregeln aufstellen	parallele Arbeitsgruppen: - Ausstellung - Forumtheater - Bildergeschichte - Übungen für Eltern und Essen vorbereiten - Plakate malen - Frage- und Antwortspiel entwickeln
5. Std.		Übung „Gruppenknäuel“	Übung „Lehrkraft gesucht“		
6. Std.	Unser Umgang miteinander: Das wünschen wir uns (mit Tafelbild)	Wie wir unsere Unterrichtspausen gestalten können	Postfächer basteln	Wie man Streit klären kann: Ansprechpartner für Streitfälle wählen	
7. Std.			Postfächer in Betrieb nehmen		
nachmittags					Elternnachmittag

Kernaufgaben der Projektwoche sind mit einem dunkleren Blau unterlegt. Diese Bausteine sollten Sie in jedem Fall einsetzen.

„Programm Mobbingfreie Schule Gemeinsam Klasse sein!“

Ein Mehrebenenprogramm; Säulen der Projektwoche; Grafik: K.Häberle

Zielgruppen Lehrkräfte Schüler Eltern
Präsentation Festigung der Ergebnisse (Protokollbuch), Präsentation der Ergebnisse für die Eltern
Kommunikation Neue Formen des Umgangs miteinander: Feedback-Kultur, Postfächer, Anti-Mobbing- Vereinbarung
Persönliche und soziale Beziehungen stärken Vertieftes Kennen lernen Gemeinschaft stärken Neue gruppenstärkende Erfahrungen
Mobbing: Information & Prävention Information und Auseinandersetzung mit dem Themenfeld Mobbing, Ergänzung durch Cyber-Mobbing
Einübung von Regeln Regelbewusstsein Regelbeachtung einfordern



Nachhaltigkeit

- Weiterführung bestimmter Elemente aus der Projektwoche im Schul-/ Unterrichtsalltag
 - Feedback
 - Konflikt-Klärung
- Ansprechpersonen für Gemobbte und Mitschüler (die Vorgänge beobachten) finden
- Anti-Mobbing-Gruppe gründen (Lehrkräfte, Eltern, Schüler, SMV)
- Mittelfristig eine Anti-Mobbing-Konvention in der Schule entwickeln



Mobbingprävention



- Was brauchen Schüler/innen, damit sie anders Aussehende, Andersartige, Schwache... nicht kränken, demütigen, ignorieren, schlagen...?



Evaluation

<http://www.hamburg.de/contentblob/4080340/data/pdf-mobbing-evaluationsbericht.pdf>



Informationen zum Programm

www.kontaktbuero-praevention-bw.de

> Präventionsprogramme > Mobbingfreie Schule

Informationsblatt

Ansprechpersonen in den Regierungspräsidien



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit

