

# Herzlich Willkommen beim DPT-TV!

## Praxis-Impuls: PRIMO – Prävention und Intervention bei Mobbing

Prof. Dr. Günter Dörr, Christine Liermann  
Stiftung Deutsches Forum  
für Kriminalprävention

Mittwoch, 13. April 2022  
von 11:40 bis 12:00 Uhr



# Stärkung der Handlungskompetenz von Lehrkräften bei Mobbing

Günter Dörr

Christine Liermann

Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention

13. April 2022

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages



## **Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention**

# Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention

- 2001 von Bund und Ländern gegründet (gesamtgesellschaftlicher Ansatz)
- Gemeinnützige, rechtsfähige Stiftung des bürgerlichen Rechts
- Stiftungszweck: Förderung der Kriminalprävention in allen Aspekten

# Arbeitsschwerpunkt: Entwicklungsorientierte Prävention

geht von der Annahme aus, dass Prävention rechtzeitig und entwicklungsangemessen erfolgen muss.

[www.wegweiser-praevention.de](http://www.wegweiser-praevention.de)



**wegweiser prävention**  
entwicklungsförderung & gewaltprävention

Ein Informationsportal zur Entwicklungsförderung und Gewaltprävention (E&G) für junge Menschen, das die präventive / pädagogische / soziale Arbeit systematisch unterstützen möchte.

[www.wegweiser-praevention.de](http://www.wegweiser-praevention.de) ]

# PRIMO – Prävention und Intervention bei Mobbing

- 2019: Entwicklung einer Hochschulveranstaltung für die Lehrer\*innenausbildung (PRIMO 1)



Landesinstitut für  
Präventives Handeln



- 2020: Entwicklung einer Online-Lehrveranstaltung, Umsetzung und Evaluation an verschiedenen Hochschulen (SS 2020: Potsdam als Pilot; WS 2020/2021: Hannover, Potsdam, Saarbrücken; SS 2021: Hannover, Potsdam; WS 2021/2022: Hannover, Potsdam ) (PRIMO 2)
- 2021: Entwicklung einer Fortbildungsveranstaltung für die Lehrer\*innenfortbildung (PRIMO 3)
- 2022: Qualifizierung von Multiplikator\*innen, Umsetzung und Evaluation in verschiedenen Bundesländern (PRIMO 4)

*(Online)*  
**P** **PRIMO**  
Prävention & Intervention bei Mobbing

Eine universitäre Lehrveranstaltung im  
Rahmen der Lehrkräfteausbildung

# Überblick über die drei Module



**Modul 3: Vorbeugen**



**Modul 2: Handeln**



**Modul 1: Erkennen**





## Modul 1: Erkennen



**S1**  
Definition,  
Erscheinungs- und  
Beteiligungsformen



**S3**  
Spezialfall:  
Cybermobbing



**S5**  
Spezialfall: Lehrkräfte als  
Betroffene und  
Ausübende von Mobbing



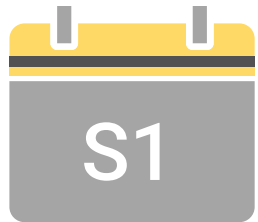
**S2**  
Verbreitung,  
Risikofaktoren und  
Erklärungstheorien



**S4**  
Mögliche Folgen  
von Mobbing



## Modul 2: Handeln



**Rolle der Lehrkraft und  
effektive  
Interventionsstrategien**



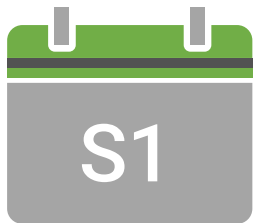
**Systemische Kurzintervention  
bei Mobbing**



**Interventionsansätze und  
Gesprächsführungstechniken**



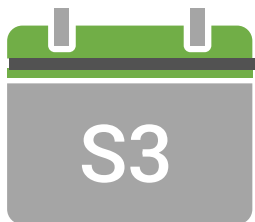
## Modul 3: Vorbeugen



**Grundlagen der Mobbing-  
Prävention**



**Einblick in bewährte  
Präventionsprogramme**



**Vertiefung am Beispiel des  
Präventionsprogrammes  
„Gemeinsam Klasse sein“**

# Feinplanung: Sitzungsverlauf

Modul 1 „Erkennen“ – Sitzung 1: Definition, Erscheinungs- und Beteiligungsformen						
Phase	Zeit	Inhalte	Ziele	Sozialform	Aktionsform	Material
EINSTIEG	05 min	Einstieg und Post-it-Online Warm-Up Fragen: „Wo befindet ihr euch?“ „In welchem Teil von Deutschland, in welchem Raum der Wohnung, Stockwerk, Stadtteil, ...?“ etc...	Orientierung über den Sitzungsablauf geben und Aktivierung.	Plenum	Gespräch	–
ERARBEITUNG	60 min	Vermittlung von Grundlagen zu Mobbing-Definition, Erscheinungs-, Beteiligungsformen und -phasen. Diskussionen zu folgenden Fragen: (a) Warum schauen Schüler*innen zu, wenn andere gemobbt werden? (b) Was ist „schlimmer“ Cyber-Mobbing oder Mobbing?	Die TN sind in der Lage, Mobbing zu definieren, Mobbing von verwandten Phänomenen abzugrenzen, wissen, welche Erscheinungsformen und Phasen sich unterscheiden lassen und welche unterschiedlichen Beteiligungsformen es bei Mobbing gibt.	Plenum	Vortrag	PPT
	05 min	Ankündigung der <b>Hausaufgabe 1</b> für die nächste Sitzung	Anhand der Erstellung eines Mindmaps in Online-Kleingruppen werden die Vortragsinhalte wiederholt und diskutiert. Die Ergebnisse werden dann dem Plenum in der Online-Konferenz vorgestellt und ggfs. inhaltlich ergänzt.	Gruppenarbeit/asynchron	Übung: Online-Mindmap	AB-M1S1/Anlage 1
AUSSTIEG	05 min	Verabschiedung und Ausblick	TN lassen den Sitzungsverlauf Revue passieren, reflektieren den eigenen Lerngewinn und geben ein Feedback.	Plenum	Gespräch	–


# Feinplanung: Arbeitsblätter

<b>Modul 1 „Erkennen“ Sitzung 1: Definition, Erscheinungs- und Beteiligungsformen</b>	<b>AB-M1S1</b> Bearbeitungszeit: <b>bis zur nächsten Sitzung</b>
<b>Sozial-/ Aktionsform: Gruppenarbeit</b>	
<p>Die Seminargruppe wird in fünf Arbeitsgruppen unterteilt, die die Namen der fünf unterschiedlichen Fallbeispiele (Fabian, Nadine, Selin, Simon, Anne) tragen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ordnen Sie die untenstehenden Begriffe entsprechend Ihrer Vorstellung so an, dass für Sie ein Sinnzusammenhang entsteht.</li><li>2) Entwickeln Sie Überschriften und zeichnen Sie mögliche Beziehungen ein.</li><li>3) Laden Sie ihre Darstellung bis zum <u>dd.mm.yyyy</u> auf der Online-Plattform hoch.</li></ol> <p>Sie sind frei in der Gestaltung und müssen nicht alle Begriffe verwenden. Ihre Ergebnisse werden in der kommenden Sitzung im Plenum besprochen.</p>	
<b>Materialien:</b> Organizer Begriffe	
<b>Technische Elemente:</b> Online-Konferenzraum für gemeinsames Plenum, fünf Online-Konferenzräume für die Kleingruppenarbeit, Online-Tool zur synchronen Erstellung eines Mindmaps (z. B. Mind Master) oder einer Grafik mit den untenstehenden Begriffen zur Bearbeitung, Online-Plattform mit Forum zum Hochladen der erstellten Darstellungen	

- Rund 20 Arbeitsblätter für die Anleitung von Gruppen- und Einzelarbeiten

# PowerPoint-Folien

Online  
**PRIMO**  
Prävention & Intervention bei Mobbing



## Modul 1: Erkennen

S1 Definition, Erscheinungs- und Beteiligungsformen

9

Online  
**PRIMO**  
Prävention & Intervention bei Mobbing

Frage an Sie:  
„Hat Mobbing unter Schüler\*innen eher zu- oder abgenommen?“



35

Online  
**PRIMO**  
Prävention & Intervention bei Mobbing

## Heutige Lernziele



1. Sie können Mobbing definieren und von verwandten Phänomenen abgrenzen.
2. Sie kennen unterschiedliche Mobbing-Phasen und Beteiligungsformen.

10

Online  
**PRIMO**  
Prävention & Intervention bei Mobbing

## Take Home Message



Mobbing = aggressives Verhalten, das über einen längeren Zeitraum gegen wehrlose Personen ausgeübt wird

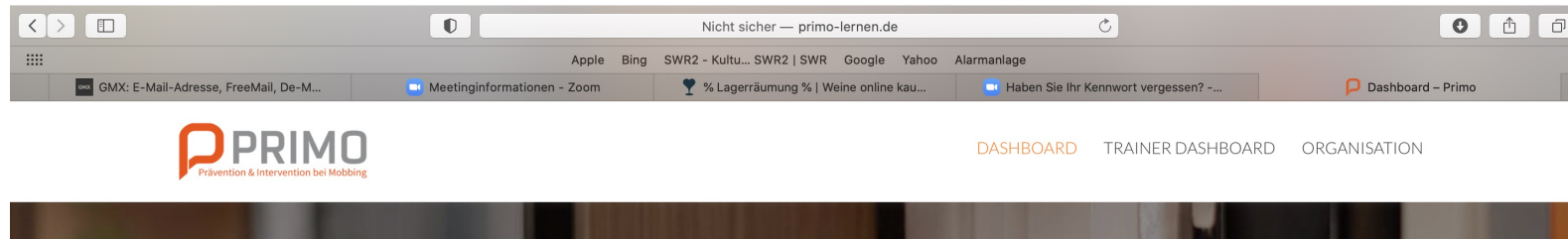
Erscheinungsformen: physisch, verbal und relational

Mobbing = Gruppenphänomen mit unterschiedlichen Rollen

Mobbing = Prozess (Test-, Konsolidierungs- und Manifestationsphase)

31

- Rund 180 professionell gestaltete PowerPoint-Folien



- [www.primo-lernen.de](http://www.primo-lernen.de)



PRIMO

Prävention & Intervention bei Mobbing

Eine Fortbildungsveranstaltung im Rahmen  
der Lehrkräftefortbildung



# Vorgehen

- Befragung von Lehrerfortbildner\*innen in sechs Bundesländern zu den jeweiligen Bedarfen
- Festlegung von Struktur und Inhalten der Fortbildungsveranstaltung
- Diskussion von Struktur und Inhalten im Rahmen eines Workshops mit Lehrerfortbildner\*innen
- Überarbeitung von Struktur und Inhalten der Fortbildungsveranstaltung

# Vorgehen

- Befragung von Lehrerfortbildner\*innen in sechs Bundesländern zu den jeweiligen Bedarfen
- Festlegung von Struktur und Inhalten der Fortbildungsveranstaltung
- Diskussion von Struktur und Inhalten im Rahmen eines Workshops mit Lehrerfortbildner\*innen
- Überarbeitung von Struktur und Inhalten der Fortbildungsveranstaltung
- Umsetzung und Evaluation der Fortbildungsveranstaltung in verschiedenen Bundesländern (Schuljahr 2022/2023)
- Auf Grund der Evaluationsergebnisse erneute Überarbeitung von Struktur und Inhalten der Fortbildungsveranstaltung

(Skala 1 – 7; 1: gar nicht sinnvoll; 7: sehr sinnvoll)

- **Schwerpunkte:** Theorie (4,5), Intervention (5,0), Prävention (5,2)
- **Dauer:** 1 Tag (5,5), 2 Tage (4,6), 3 Tage (4,2), 4 Tage (2,8)
- **Format:** analog (5,8), digital (5,0), hybrid (4,4)

# Geplante Struktur

- Mehrphasige zertifizierte Veranstaltungsreihe
- Präsenz- und Transferphasen (frei wählbar ob in Präsenz- oder als Online-Veranstaltung)
- Konkrete Arbeitsaufträge für die eigene Klasse /Schule
- Entwicklung von acht Modulen à 90 – 120 Minuten

# Umsetzung

- Qualifizierung von Multiplikatoren in beteiligten Bundesländern
- Anbieten einer Fortbildung im Schuljahr 2022/2023(frei wählbar ob in Präsenz- oder als Online-Veranstaltung)
- Coaching der Multiplikatoren in den teilnehmenden Bundesländern



# Fragen????



# Danke für Ihre Aufmerksamkeit



Kontakt:

Prof. Dr. Günter Dörr

[guenter.doerr1@gmx.de](mailto:guenter.doerr1@gmx.de)

Christine Liermann

[christine.liermann@bmi.bund.de](mailto:christine.liermann@bmi.bund.de)

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen zum Thema  
Prävention finden Sie auf der Webseite des  
Deutschen Präventionstages unter:

[www.praeventionstag.de](http://www.praeventionstag.de)

