

## Merkmale zur Einschätzung des individuellen Kriminalitätsrisikos (MEIKs)

Schutzfaktoren	Risikofaktoren
<input type="checkbox"/> <b>Angemessene Beaufsichtigung des Kindes</b> ( <i>Kenntnis über Freundeskreis, Aufenthaltsort</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Mangelnde Beaufsichtigung</b> ( <i>keine Kenntnis über Freundeskreis, Aufenthaltsort</i> )
<input type="checkbox"/> <b>Zusammenhalt in der Familie</b> ( <i>gegenseitige Unterstützung, Wärme</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Kein oder schlechter Kontakt zum Vater</b>
<input type="checkbox"/> <b>Kontrolle der Eltern</b> ( <i>Vereinbarung von Ausgehzeiten, Regeln im Haushalt</i> )	<input type="checkbox"/> <b>...zur Mutter</b>
<input type="checkbox"/> <b>Wertschätzung von Seiten der Familie</b> ( <i>Bekräftigung, Lob</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Kaum elterliche Kontrolle</b> ( <i>keine Regeln oder Grenzsetzung</i> )
<input type="checkbox"/> <b>Feste emotionale Bindung an eine Person</b> ( <i>Familienmitglied, Freund/in, Partner/in als Vertrauensperson</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Opfer elterlicher Gewalt</b>
<input type="checkbox"/> <b>Empathiefähigkeit</b> ( <i>Mitgefühl, Anteilnahme, Sorge um Opfer</i> )	<input type="checkbox"/> <b>familiäre verbale/körperliche Konflikte</b> ( <i>zwischen den restlichen Familienmitgliedern</i> )
<input type="checkbox"/> <b>Ausreichende soziale Kompetenzen/soziale Anpasstheit</b>	<input type="checkbox"/> <b>Opfererfahrung</b> ( <i>außerhalb der Familie</i> )
<input type="checkbox"/> <b>Positive Haltung gegenüber Schule &amp; Beruf</b> ( <i>Motivation Leistung zu erbringen, gute Bindung zu Lehrern</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Anzeichen erhöhter Aggression</b> ( <i>verbal/körperlich</i> )
<input type="checkbox"/> <b>Gute Schulische Leistung</b>	<input type="checkbox"/> <b>Impulsivität/Kontrollverlust</b> ( <i>Schwierigkeiten Ärger/Frust angemessen zu steuern</i> )
<input type="checkbox"/> <b>Perspektive/Ziele</b> ( <i>Anstreben eines Schulabschlusses, einer Ausbildung</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Schuldistanz/-verweigerung/-abbruch</b>
<input type="checkbox"/> <b>Regelmäßige sinnvolle Freizeitbeschäftigung</b> ( <i>im Verein, regelmäßiger Sport</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Disziplinprobleme <i>in der Schule</i></b> ( <i>störendes Unterrichtsverhalten, Ungehorsam</i> )
<input type="checkbox"/> <b>Stabiler Freundeskreis</b> ( <i>Beziehungen über einen Zeitraum von mind. einem Jahr zu normkonformen Personen</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Übermäßiger Substanzkonsum</b>
<input type="checkbox"/> <b>Positive Haltung gegenüber Maßnahmen und Autoritäten</b> ( <i>Unterstützung von Seiten der Schule, des Jugendamtes</i> )	<input type="checkbox"/> <b>Freizeit geprägt von Langeweile und übermäßigem Medienkonsum</b>
<input type="checkbox"/> <b>Schuldeinsicht bzgl. der begangenen Tat(en)</b>	<input type="checkbox"/> <b>Anschluss an delinquente Peers/Freunde</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Konsum- oder gruppenorientiertes „Abhängen“ oder Streunen</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Wirkungslosigkeit vorheriger Erziehungsmaßnahmen</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Besonders rücksichtsloses Vorgehen/Skrupellosigkeit</b>

Risikoeinschätzung: