

# Herzlich Willkommen beim DPT-TV!

## Praxis-Impuls: KIKS UP – Prävention spielerisch vermitteln

Jochen Mörler  
KIKS UP e.V.

Mittwoch, 15. Juni 2022  
von 11:40 bis 12:00 Uhr





# Wirkfaktoren für Präventionsprogramme



gesamte Aufenthaltsdauer im Setting



Kinder machen lassen



Integriert in das Setting



Life-Skill-Training



Selbstlernkonzepte



Fachkräfte einbinden



# Wirkfaktoren für Prävention



# Präventionskette



## Settings

- Krippe
- Kita
- Grundschule
- Betreuung
- Eltern



## Fließende Übergänge



## Standards

- Positive Erziehung
- Spielerische Ansätze
- Sucht- und Gewaltprävention
- Bewegungsförderung
- Ernährungsbildung & Genusschulung



A cartoon sunflower character with a green leafy headband, orange petals, and a purple face, standing on a green field under a dark blue sky with colorful balloons (green, purple, yellow).

Wirkfaktoren  
für Prävention

A cartoon sunflower character wearing a wide-brimmed straw hat and a white apron over a blue shirt, standing on a green field under a dark blue sky with colorful balloons (green, purple, yellow).

Präventions-  
kette



# „spielerisches Lernen“ John Hattie



forschendes & experimentelles  
Lernen



Aha-Erlebnisse, Entdeckungen  
und neue Erfahrungen



Verhalten der Kinder in der  
Gruppe beeinflussen



Kinder und Fachkräfte erhalten  
Feedback



Klarheit der Fachkräfte



A cartoon sunflower character with a green leafy headband and orange shorts stands on a grassy field. Several colorful balloons (green, purple, yellow) are floating in the dark blue sky above.

Wirkfaktoren  
für Prävention

A cartoon sunflower character with a green leafy headband and a white apron over a grey shirt stands on a grassy field. The character is wearing a large, wide-brimmed straw hat. Several colorful balloons (green, purple, yellow) are floating in the dark blue sky above.

Präventions-  
kette

A cartoon sunflower character with a green leafy headband and orange shorts stands on a grassy field. The character is wearing a large, wide-brimmed straw hat. Several colorful balloons (green, purple, yellow) are floating in the dark blue sky above.

Spiel und  
Hattie



# Ziel der KLASSE-Programme



Kinder werden zu starken, selbstbewussten, sozial und emotional kompetenten Persönlichkeiten erzogen, die sich gerne bewegen, ausgewogen ernähren und auf ihre Gesundheit achten.

# KIKS UP



# Drei Präventionsbereiche



**Bewegungsförderung**



**Ernährungsbildung,  
Förderung der Genussfähigkeit**

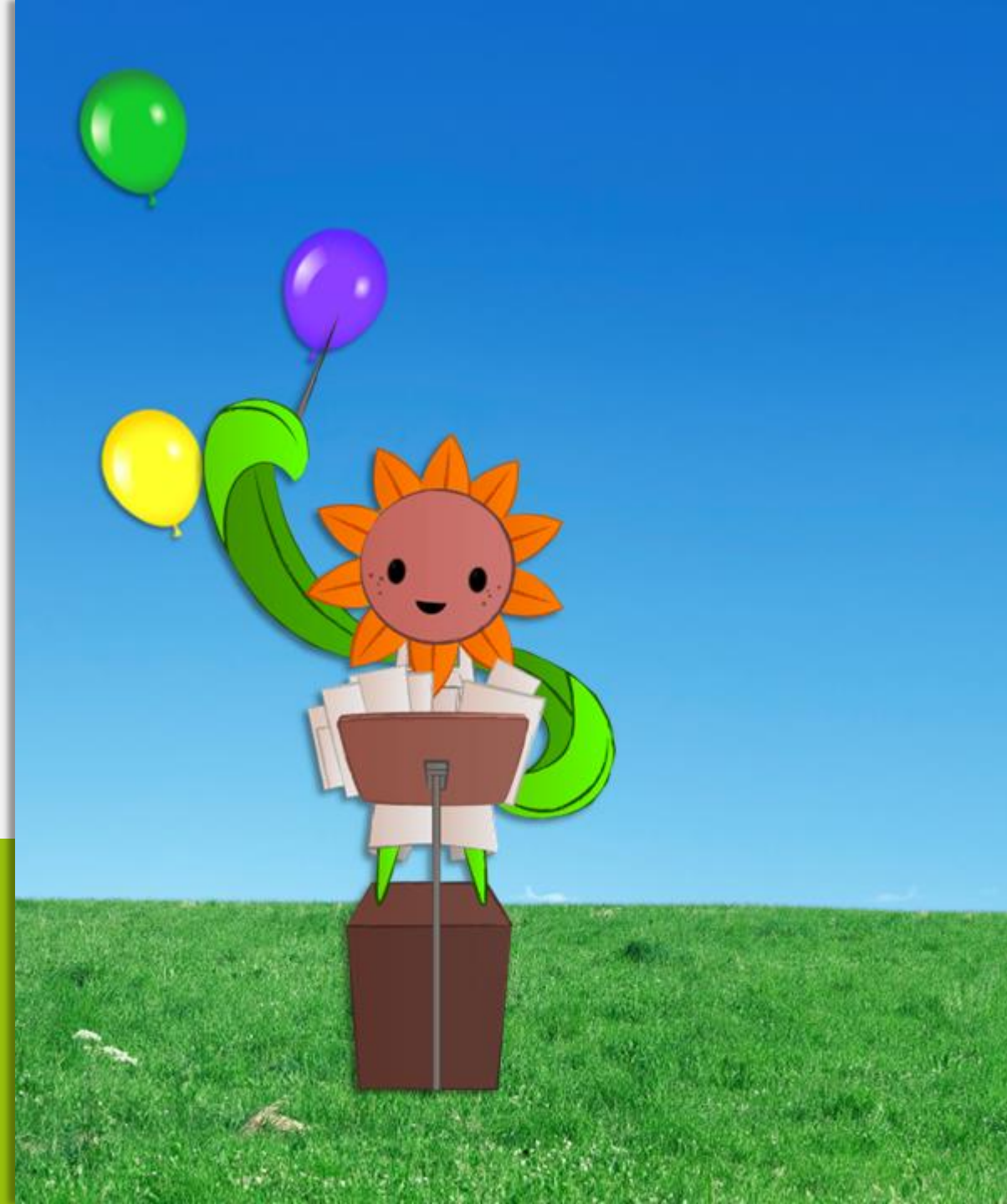


**Förderung der psychosozialen  
Gesundheit**

## KIKS UP Maßnahmenevaluation

(Max Rubner Institut Karlsruhe )

Die Kombination aus Bewegung, Ernährung  
und psychosozialer Gesundheit wird  
empfohlen.



## Drei Präventionsbereiche



**Bewegungsförderung**



**Ernährungsbildung,  
Förderung der Genussfähigkeit**



**Förderung der psychosozialen  
Gesundheit**

## Drei Ebenen

**Kinder**



**Pädagogische Fachkräfte**



**Eltern**



## KIKS UP Maßnahmenevaluation

(Max Rubner Institut Karlsruhe )

Die Kombination aus Bewegung, Ernährung  
und psychosozialer Gesundheit wird  
empfohlen.

# KIKS UP



**gesamte Aufenthaltsdauer im Setting**



**Kinder machen lassen**



**Integriert in das Setting**



**Life-Skill-Training**



**Selbstlernkonzepte**



**Fachkräfte einbinden**



**Integriert ins Setting**



**Fließende Übergänge**



**Einheitliche Standards**



**forschendes Lernen**



**Aha-Erlebnisse**



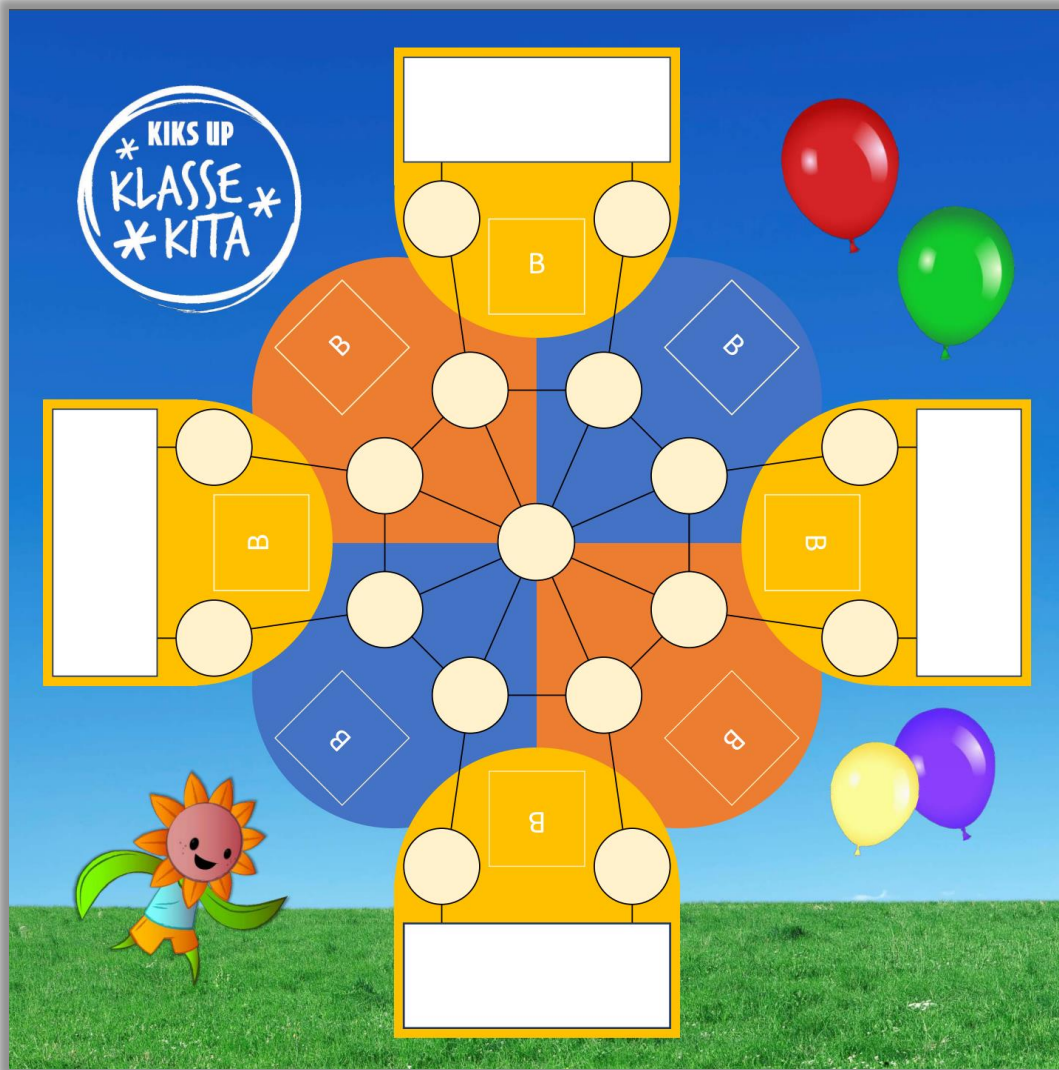
**Verhalten der Kinder**



**Feedback**

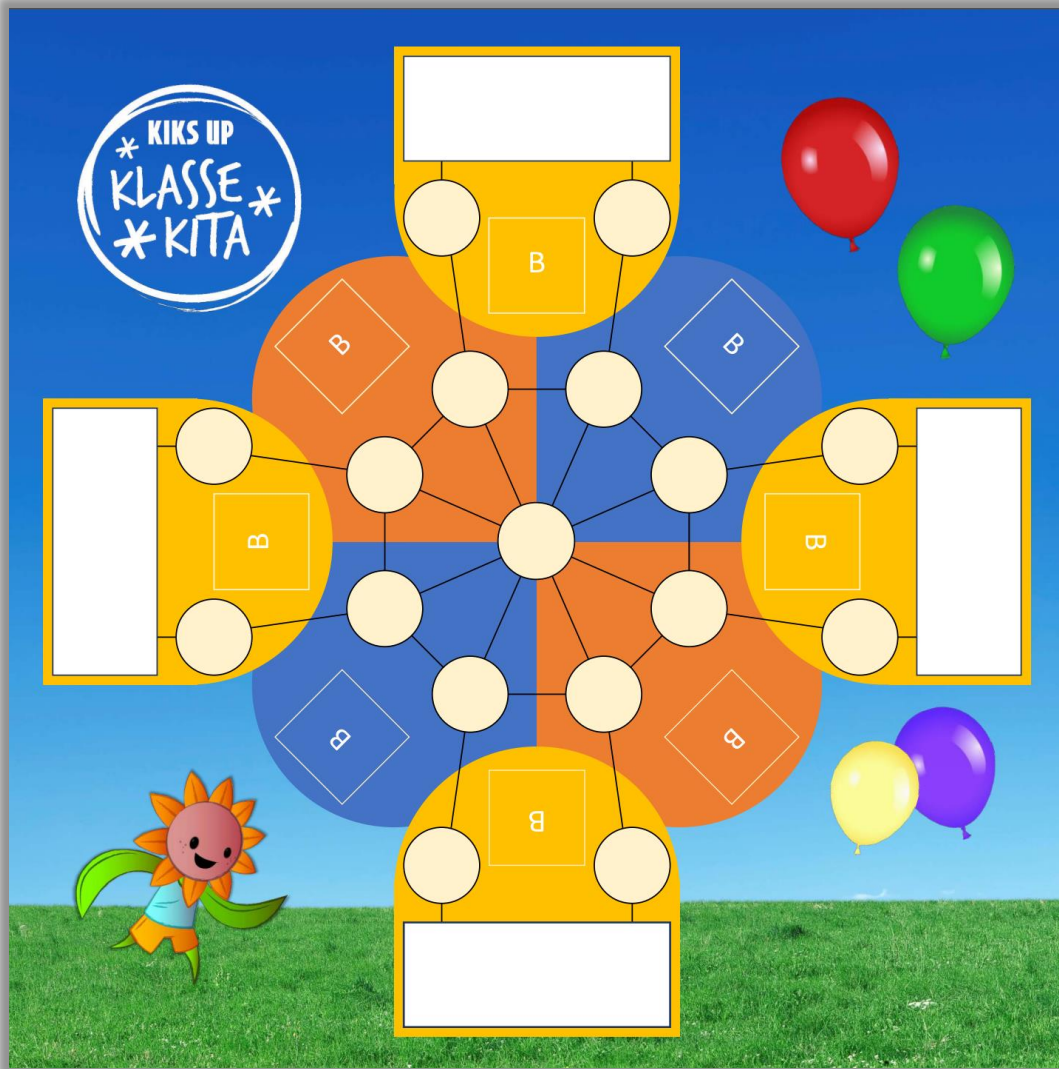


**Klarheit der Fachkräfte**



Alle Programme sind als Spiel in den Alltag des jeweiligen Settings integriert.



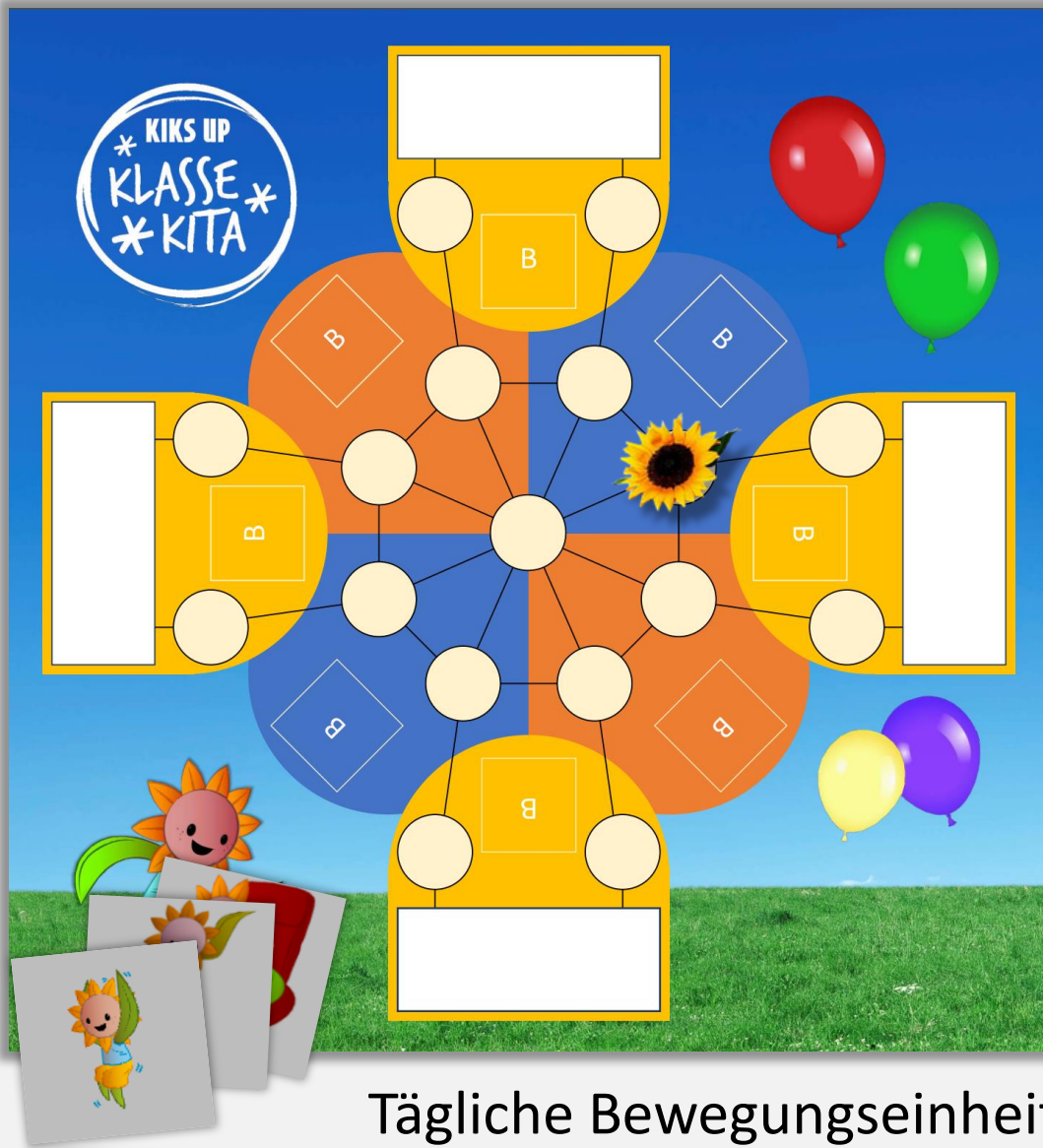


Alle Programme sind als Spiel in den Alltag des jeweiligen Settings integriert.

## Expertise zur Prävention des Substanzmissbrauchs (BzGA)

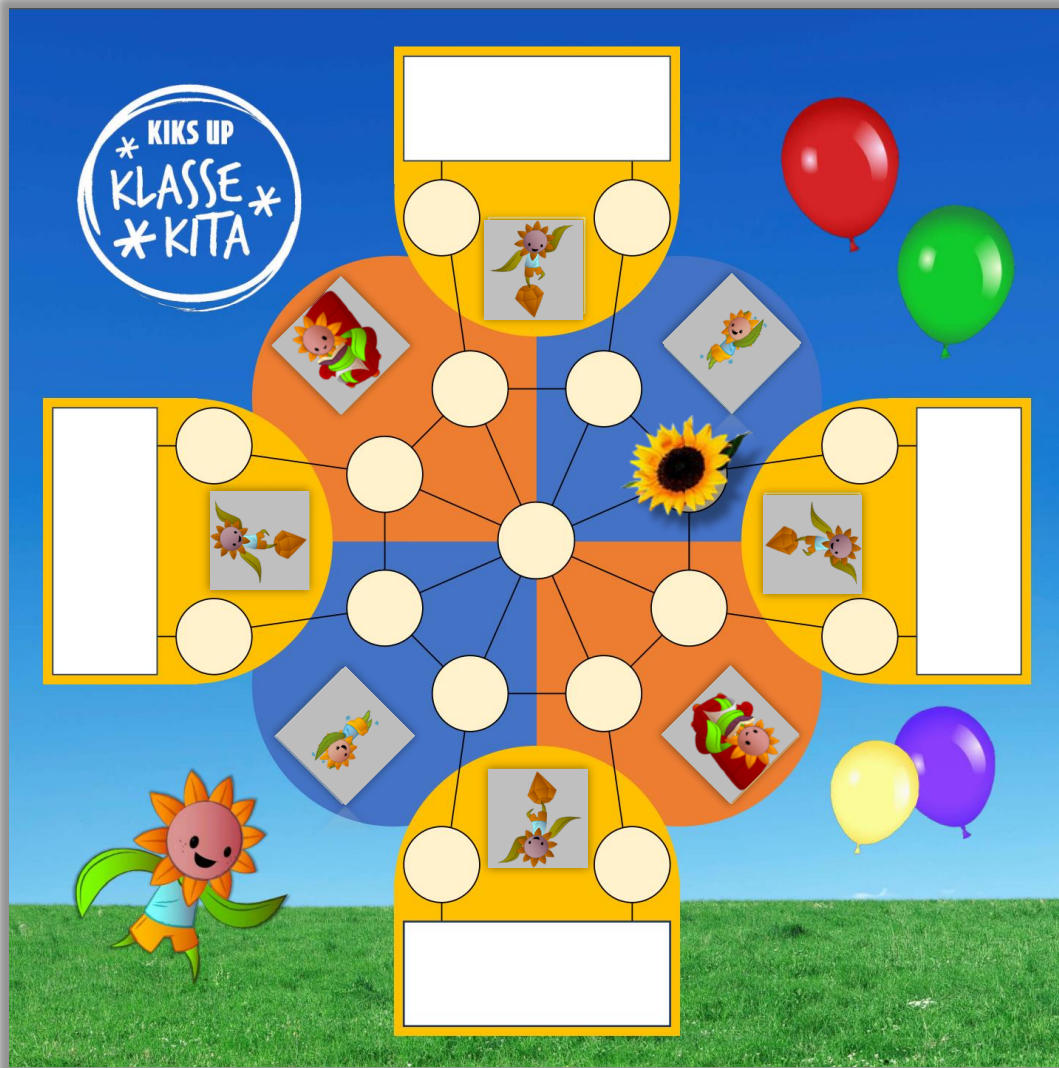
Suchtpräventive Programme wirken, wenn sie als schulbasierte Lebenskompetenzprogramme durchgeführt werden.





Tägliche Bewegungseinheiten als Gleichgewichtsübungen





Tägliche Bewegungseinheiten als Gleichgewichtsübungen

**Schule macht Gesundheit** (Hessisches Kultusministerium)

Regelmäßige Gleichgewichtsübungen im Unterricht erhöhen die Lesefähigkeit, verbessern die Rechtschreibung und steigern mathematische Kompetenzen.

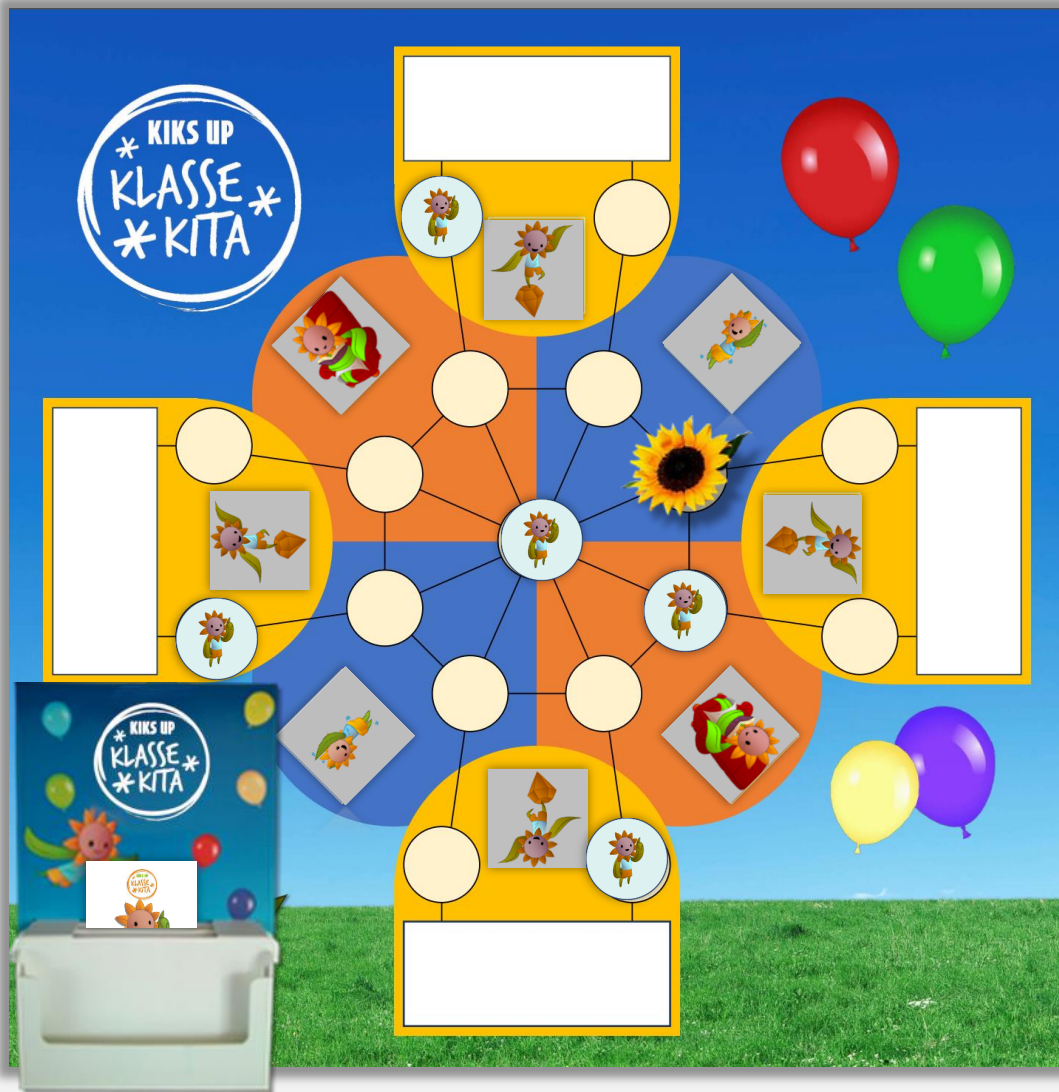






Ernährungsbildung, Frühstück, Trinken integriert in die Programme





Ernährungsbildung, Frühstück, Trinken, etc. integriert in die Programme

**Schulverpflegung und mentale Leistungsfähigkeit** (Uni Dortmund, Uni Erlangen, KIKS UP)

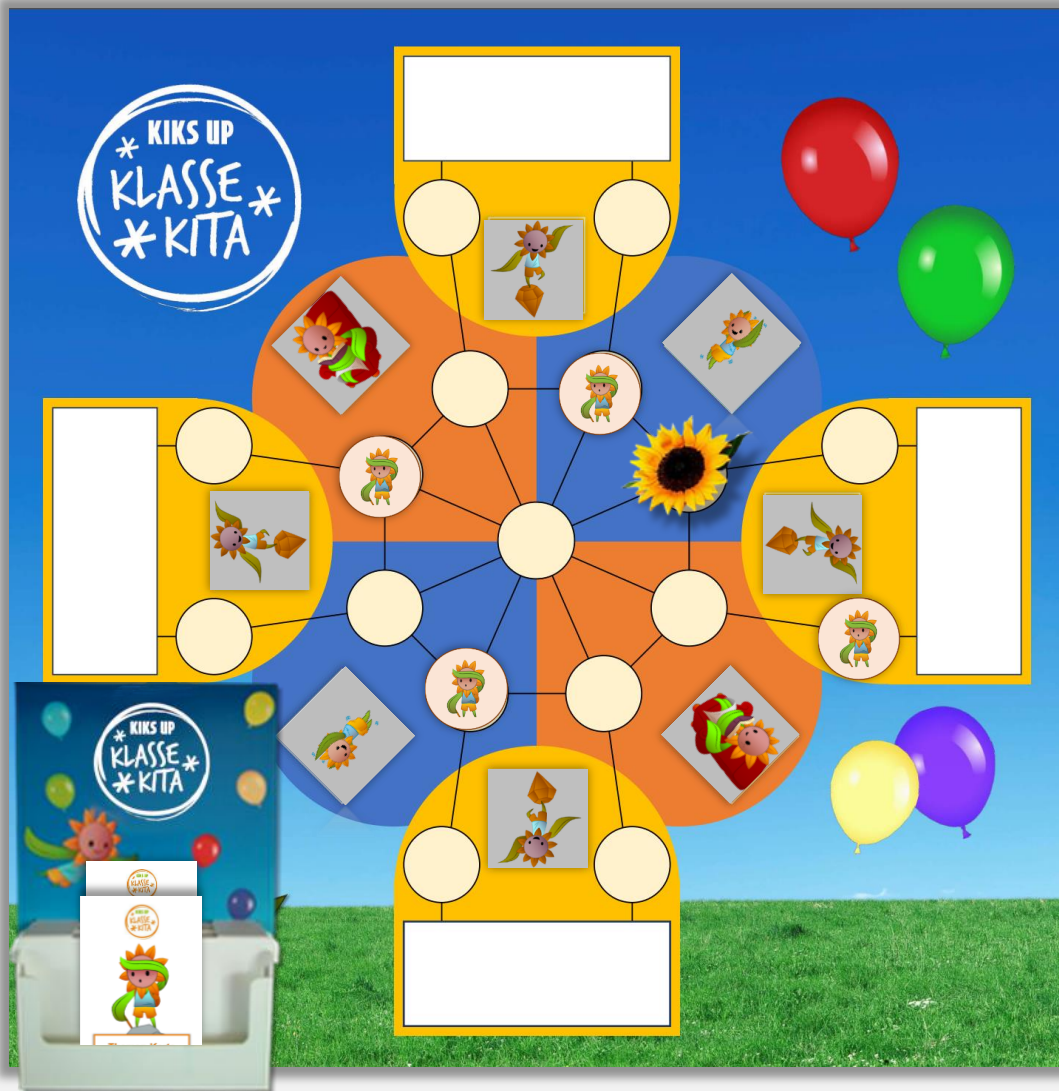
Frühstücken und Trinken während des Vormittags verbessern die kognitive Leistungsfähigkeit signifikant.





Kinder bearbeiten relevante Themen der Sucht- und Gewaltprävention





Kinder bearbeiten relevante Themen der Sucht- und Gewaltprävention

## KIKS UP Maßnahmenevaluation

(Max Rubner Institut Karlsruhe )

Die Kombination aus Bewegung, Ernährung und psychosozialer Gesundheit wird empfohlen.

## Themen in der Kita

- Umgang mit Gefühlen
- Spielzeugfreier Kindergarten
  - Komplimente
  - Regeln
- Hören, wie es schmeckt
- Riechen, wie es schmeckt
- Sehen, wie es schmeckt
- Riechen, wie es schmeckt
- Bewegungsgeschichten
- Bewegungsbaustellen

## Themen in der Schule

- Regeln etablieren
- Vertrauen aufbauen
- Klassengemeinschaft stärken
  - Wahrnehmung schärfen
  - Gefühle verstehen
- Menschen, die ich lieb habe
  - Freizeit gestalten
- Miteinander kooperieren lernen
  - Entspannung erfahren
    - Klasse trinken
    - Klasse frühstücken
    - Klassenrat einführen
    - Konflikte lösen lernen
- Werte und Normen entwickeln
  - Probleme lösen lernen
    - Rollen finden
  - Freundschaft pflegen
  - Werbung verstehen
    - Klasse genießen





Belohnungen dienen als Motor im Spiel





Fachkräfte steuern den Prozess während der gesamten Aufenthaltsdauer im Setting





Elternbriefe schaffen Transfer ins Elternhaus







Standardisierte Fortbildung und Qualitätszirkel schaffen nachhaltige Qualität





**gesamte Aufenthaltsdauer im Setting**



**Kinder machen lassen**



**Integriert in das Setting**



**Life-Skill-Training**



**Selbstlernkonzepte**



**Fachkräfte einbinden**



**Integriert ins Setting**



**Fließende Übergänge**



**Einheitliche Standards**



**forschendes Lernen**



**Aha-Erlebnisse**



**Verhalten der Kinder**



**Feedback**



**Klarheit der Fachkräfte**



Wirkfaktoren  
für Prävention



KLASSE  
Präventions-  
programme



Präventions-  
kette



Spiel und  
Hattie

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen zum Thema  
Prävention finden Sie auf der Webseite des  
Deutschen Präventionstages unter:  
[www.praeventionstag.de](http://www.praeventionstag.de)

