

PROJEKT PRÄVENTION UND GESELLSCHAFTLICHER  
ZUSAMMENHALT

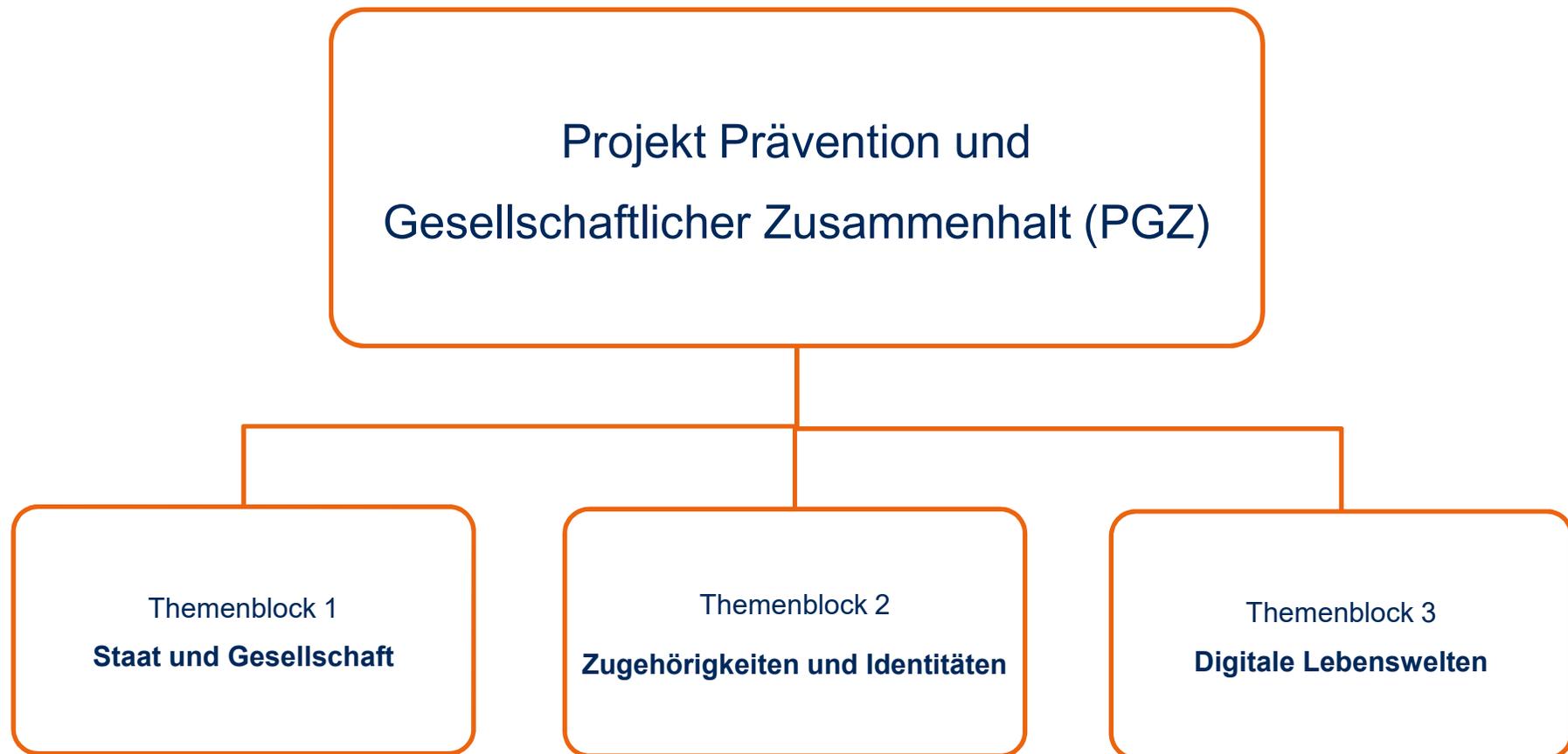
 **KURSKONZEPTE DER  
RADIKALISIERUNGS-  
PRÄVENTION**

= NEU ENTWICKELTE  
KONZEPTE ZUM EINSATZ  
IM VHS-BILDUNGSANGEBOT

## **KURSKONZEPTE – THEMENSCHWERPUNKTE**

---

Folgende Themenfelder strukturieren die Konzeption der Materialien:



## KURSKONZEPTE DES PGZ-PROJEKTS

---

Handreichung zum Kurskonzept  
Was bedeutet RADIKAL? –  
Thematisierung von Radikalisierungsmotiven



Projekt Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt  
Konzeption von Kurskonzepten und pädagogischen Begleitmaterialien zur Radikalisierungsprävention

### „Was bedeutet RADIKAL? - Thematisierung von Radikalisierungsmotiven“

Themenschwerpunkt: Staat und Gesellschaft  
Fokus: Radikalisierung / Extremismus  
(2019, 1. überarbeitete Fassung)

Handreichung zum Kurskonzept  
Wer bin ICH, was bin ICH, wo gehöre ICH hin? –  
Ein „Mehr“ an Identitäten und Zugehörigkeiten



Projekt Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt  
Konzeption von Kurskonzepten und pädagogischen Begleitmaterialien zur Radikalisierungsprävention

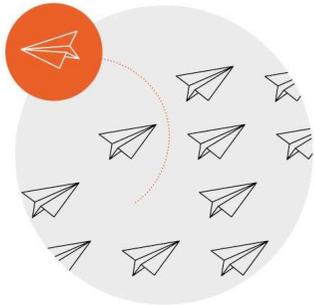
### „Wer bin ICH, was bin ICH, wo gehöre ICH hin? – Ein ‚Mehr‘ an Identitäten und Zugehörigkeiten“

Themenschwerpunkt: Identitäten und Zugehörigkeiten  
Fokus: Identitätsarbeit  
(2019)

## KURSKONZEPTE DES PGZ-PROJEKTS



Handreichung zum Kurskonzept  
Aus der Rolle (ge-)fallen!? –  
Jugendliche für die geschlechtsspezifische Ansprache  
durch Extremist\*innen sensibilisieren



Projekt Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt  
Konzeption von Kurskonzepten und pädagogischen Begleitmaterialien zur Radikalisierungsprävention

Handreichung zum Kurskonzept  
Wer hat „das letzte Wort“ im Netz? –  
Digitale Lebenswelten mitgestalten



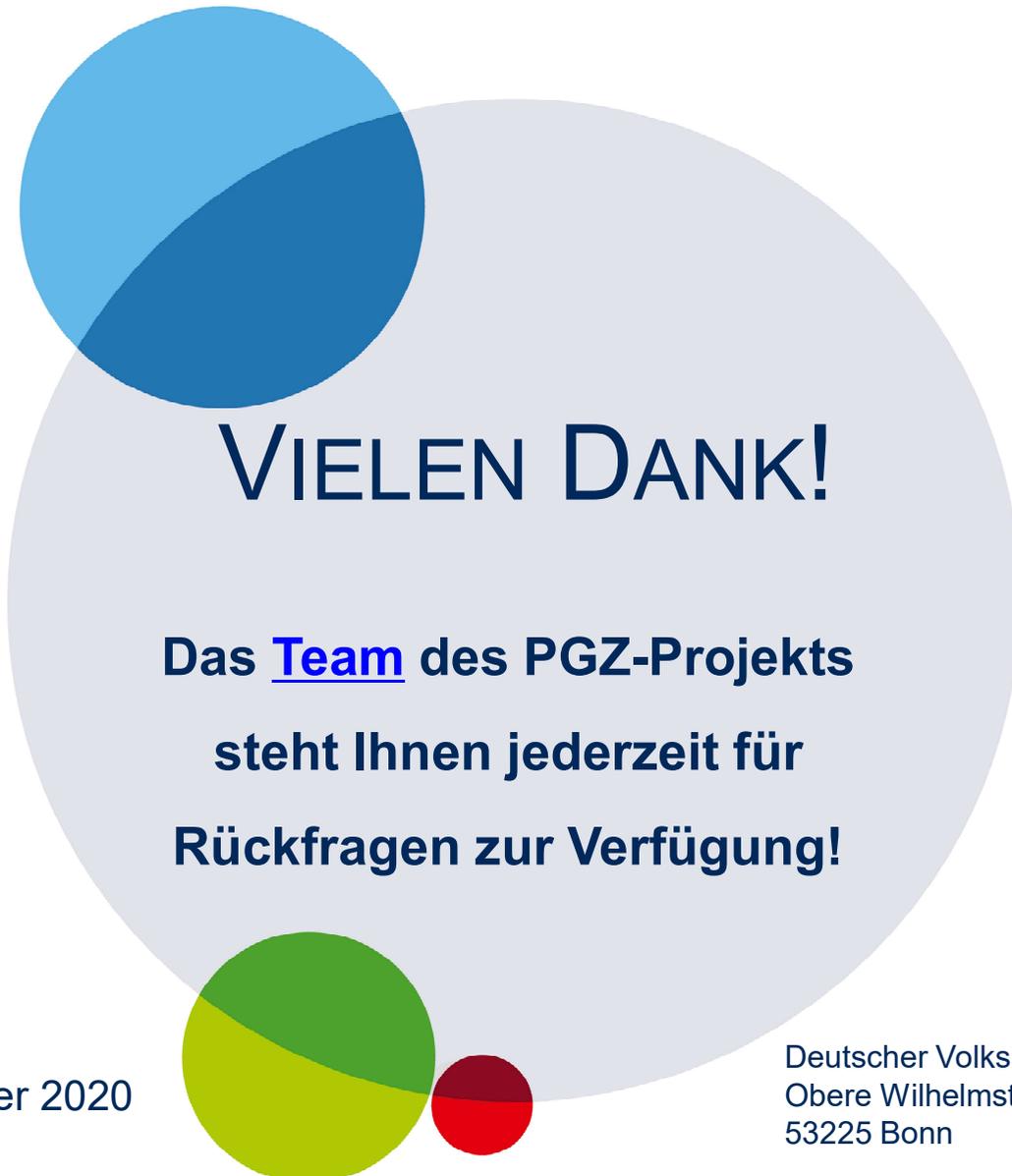
Projekt Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt  
Konzeption von Kurskonzepten und pädagogischen Begleitmaterialien zur Radikalisierungsprävention

### „Aus der Rolle (ge-)fallen!? – Jugendliche für die geschlechtsspezifische Ansprache durch Extremist\*innen sensibilisieren“

in Kooperation mit: Gesicht Zeigen! Für ein weltoffenes Deutschland  
Themenschwerpunkt: Identitäten und Zugehörigkeiten  
Fokus: Genderreflektierte Arbeit  
(2019)

### „Wer hat ‚das letzte Wort‘ im Netz? – Digitale Lebenswelten mitgestalten“

Themenschwerpunkt: Digitale Lebenswelten  
Fokus: Medienkompetenzförderung  
(2019)



**VIELEN DANK!**

**Das Team des PGZ-Projekts  
steht Ihnen jederzeit für  
Rückfragen zur Verfügung!**

DPT, 28./29. September 2020

Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.  
Obere Wilhelmstraße 32  
53225 Bonn